

Аннотация рабочей программы дисциплины

Естествознание

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): Начальное образование; дошкольное образование

Целью освоения учебной дисциплины «Естествознание» является формирование теоретических знаний и практических умений и необходимых навыков по земледведению, ботанике и зоологии с основами экологии в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира и природоохранной деятельности для обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в области естествознания и экологии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Естествознание» относится к профессиональному циклу Б1.О.07.02 вариативной ее части.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по естественно-математическим дисциплинам, изучаемым в школе: "Биология", "География", "Химия", "Физика", и др.

Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: теоретические основы естествознания (земледведения, ботаники, зоологии); системную организацию живой и неживой природы; основные направления развития естественных наук и их роль в развитии общества; современные тенденции в развитии биолого-экологического образования; прикладные направления применения естественных наук. Уметь: использовать естественнонаучную методологию при изучении и описании реальных процессов и явлений природы; творчески использовать теоретические знания в практической деятельности в школе; проводить наблюдения в природе, собирать и обрабатывать полевой материал; работать с разнообразными источниками естественнонаучной информации; конструировать модели уроков по естествознанию и реализовывать их в практической деятельности. Владеть: различными способами познания и освоения окружающего мира; основными понятиями и методами естественных наук (земледведения, ботаники и зоологии); системой знаний о взаимосвязях, существующих в природе между ее компонентами; организацией обучения и воспитания с использованием новых технологий; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы; правовыми основами природопользования.
ПК-1.	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных

		<p>формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
--	--	---

Формы промежуточного контроля: экзамен